Наша дошкольная организация обеспечена средствами обучения и воспитания для проведения практических занятий с воспитанниками.

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) – это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Одной из эффективных форм оснащения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ является организация мини-музеев.

**Профиль мини-музея «Остров сокровищ»:** познавательный

**Цель мини-музея:** систематизировать знания о родном крае

**Основными задачами музея являются:**

• обогащение **предметно-развивающей среды ДОУ**;

• **формирование представлений о музейной культуре**;

• **формирование** системы ценностей ребенка, приобщение к историческому, культурному, природному наследию; воспитанию толерантности;

• расширение кругозора;

• **формирование** умения самостоятельно анализировать и систематизировать

полученные знания;

• **формирование** исследовательских умений и навыков;

• **развитие** творческого и логического мышления, воображения;

• вовлечение родителей *(законных представителей)* в жизнь ДОУ

Оформление мини-музея: Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Коллекция мини-музея располагается в доступном для детей месте.

Важной особенностью **мини-музея является то**, что экспонаты выставки можно брать в руки, рассматривать, исследовать. Именно такой способ восприятия и познания окружающего мира привлекает детей, помогает **формировать** познавательный интерес, способствует **развитию** социальных компетенций дошкольника, тем самым, образовательный процесс становится наиболее эффективным.

**Мини-музей**«Шахтёрской славы»

**Цель:** приобщение дошкольников к истории Шахтёрского посёлка

**Задачи:** знакомство с историей работы шахты, предметами шахтёрского труда, наградами

**Наполнение:**

- Стенд с фотографиями об истории работы шахты,

- экспозиция шахтового забоя, шахтёр , орудия труда

- Предметы, используемые в шахте

- награды за шахтёрский труд,

- альбом «Шахта «Долинская»

- Горная энциклопедия

Альбом «Гордость угольной промышленности»

**Мини-музей «Сахалин многонациональный»**

**Цель:** знакомство с людьми разных национальностей, проживающих в Сахалинской области

**Задачи:** воспитание толерантности, расширение кругозора чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Сахалинской области, чувство дружбы и взаимопонимания между **представителями** разных национальностей;

**Наполнение:**

куклы в национальной одежде, стенд «Сахалин многонациональный», национальное жилище представителей коренных народов Сахалинской области, информационный стенд «Ороки», «Нивхи», «Уильта»

 **Панорамные изображения:**

«Морское побережье» (представители фауны: морские котики, чайки) «Сопки» (ежи, улей, медведь на пне, лиса, орёл) , «Лиственный лес» ( белки, муравейник, грибы, птицы, берег лесной реки с водоплавающими)

**Цель:** знакомить детей с разнообразием флоры и фауны Сахалина

**Задачи:** воспитание бережного отношения к природе: желания ухаживать, беречь и любоваться красотой

**Библиотека музея**

**Цель:** обогащение **представлений детей о малой Родине**

**Задачи:** **развитие**  интереса, любознательности, любви к родному краю

 **Наполнение:**

Альбомы

-«Гербарий лекарственных растений Сахалина»

- История с.Быков (в двух частях)

- Красная книга Сахалина (растения)

- «Будь природе другом»

- «Календарь осени»

- «Ведущие древний отважный свой род от духов таинственного леса и гор

Книги:

- «Наша Родина Сахалин и Курилы»

- «Мир под названием Север

- «Рыбацкая летопись Сахалина и Курил»

- «Ноглики (время больших перемен)

- «Сахалинский альманах»

Данное направление, помогает решать многие задачи дошкольного образования, играет большую роль в **формировании** системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию; способствует воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному **развитию**, обеспечивает наглядность образовательного процесса, способствует взаимодействию дошкольного учреждения с семьей и социумом.

**Центр «Безопасность»**

**Цель:**

 способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях.

**Задача:** активное освоение детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения.

**Наполняемость:** дома, дорожное полотно, знаки дорожного движения, светофор, информационные стенды с наглядной информацией.

**Экспозиция «Остров сокровищ»**

**Цель:** систематизировать знания о родном крае (насекомых, животных, птицах)

**Задача:** расширение кругозора о родном крае

**Наполняемость:**

Проекты:

- «Морские обитатели,

- «Птицы Сахалина»,

- «Птицы красной книги Сахалина»,

- «Насекомые Сахалина»,

- «Вулканы Сахалина»,

- «Грибы»

- «Остров «Тюлений»

-«Маяк «Анива»

- «Животные Сахалина»

Изображение острова и Курильских островов.

**Центр «Космос»**

**Цель:** закрепить имеющиеся знания о космосе.

**Задачи:** Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике

**Наполняемость:** Объёмные изображения планет солнечной системы, плоскостные изображения созвездий, фигуры космонавтов, фотозона

**Центр «Подводный мир»**

**Цель:** познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

**Задачи:** закреплять первоначальные представления о морях и океанах; формировать знания об обитателях морского дна родного края; воспитывать эстетическое отношение к природе; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.

**Наполняемость:** плоскостные изображения обитателей моря и океана

**Центр «Русская изба»**

**Цель:** приобщение детей к традициям русской народной культуры через знакомство с центром «Русская изба». Изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому.

 **«Задачи:** способствовать формированию знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа. Развивать интерес к русскому фольклору. Воспитывать любовь и привязанность к своей Родине.

**Наполняемость:**

 - окна с сезонными изображениями природы, колодец, кровать, скамья, печь, стол, табурет; плетень

- домашняя утварь: прялка, ушат, ковш, вышитое полотенце, посуда, люлька, лоскутное покрывало, тканные дорожки, самовар; чугунок, топор, ухват, кочерга, утюги

- куклы: мать и дочь ручной работы;

-хозяйственный двор: домашние животные и птицы: собака, кошка, коза, петух, утка, куры (наседка), свинья с поросёнком, гусь ;

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 324178268299309921576629244695660457501990498035 |
| Владелец | Маламура Зинаида Федоровна |
| Действителен | С 09.01.2023 по 09.01.2024 |